

Cette « recherche action » est une expérience de mise en synergie des compétences croisées de scientifiques et d'artistes sur un projet à l'échelle 1 qui renouvelle les méthodologies et les supports didactiques utilisés jusqu'alors au jardin botanique de l'Université de Strasbourg.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme de recherche Didactique tangible, il a permis d'étudier et de documenter les dimensions théoriques et les pratiques à l'œuvre autour de cette typologie de dispositifs de médiation scientifique : qu'ils relèvent de la création de signalétiques et de parcours pédagogiques comme des dispositifs eux-mêmes à manipuler par les visiteurs.

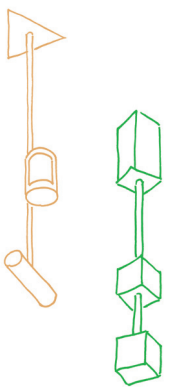
À l'invitation du Jardin botanique (Faculté des Sciences de la Vie), et soutenu par le programme Investissement d'Avenir (IdEx) de l'Université de Strasbourg, l'atelier de Didactique visuelle de la Haute école des arts du Rhin s'est engagé d'octobre 2015 à juin 2016 sur la conception et la réalisation d'un parcours didactique *Côté cours* – *Apprendre autrement au jardin* (signalétique, « manips », supports pédagogiques imprimé et en ligne) à destination des classes de terminale scientifique.

Rendez-vous au Jardin

Découvrir le fruit d'une collaboration entre scientifiques et artistes

La serre des milieux arides présente près de 190 espèces différentes de plantes xérophytes. Elles sont regroupées selon les stratégies qu'elles ont développées pour résister à la sécheresse : accumulation de réserves dans les tiges ou les feuilles, enfouissement dans le sol, présence d'une cuticule épaisse, etc.

Deux des dispositifs de signalétique imaginés par les étudiants ont également été réalisés pour identifier huit arbres remarquables et huit plantes en milieux arides.



Découvrir le fruit d'une collaboration entre scientifiques et artistes

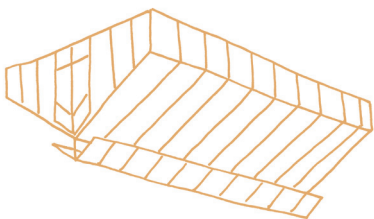
Credits

JARDIN BOTANIQUE /
FACULTÉ DES SCIENCES DE LA VIE
DE L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Direction
François Gaer, Doyen de la Faculté
Jacky de Montigny, Vice-Doyen de la Faculté
Rachel Blesig, Responsable
administrative de la Faculté
François Labolle, Directeur du Jardin
botanique de l'Université de Strasbourg

Parcours « Longues-vues »
de découverte des plantes
des milieux arides / ouvert à tous

Parcours « Totems »
de découverte
des arbres remarquables
/ ouvert à tous



Parcours de visite

**Conception et maquette
des propositions de signalétique**
Malena Arrighi, Alex Bourry, Lucien Carrer,
Chloé Ceschin, Elisabeth Debezenac,
Marion Dubois, Clémence Dupont, Julie Escoriza,
Osama Jeljeli, Pauline Laudet, Qianli Liu, Eve Nagy,
Vy-Linh Nguyen, Hugo Serraz, Coline Therville,
Claire Thibon, Solène Voegel

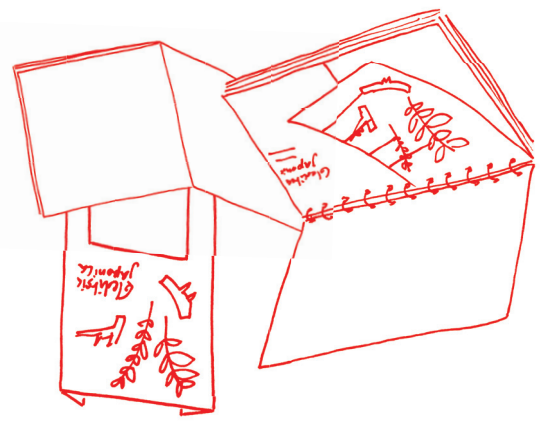
**Conception et graphisme des totems,
signalétique du circuit de découverte
des arbres remarquables**
Osama Jeljeli, Coline Therville

**Conception et graphisme des longues-vues,
signalétique du circuit de découverte
des plantes des milieux arides**
Élisabeth Debezenac, Qianli Liu, Hugo Serraz

ACADÉMIE DE STRASBOURG
Christophe Laville, Inspecteur d'Académie,
Inspecteur Pédagogique Régional en Sciences
de la Vie et de la Terre
Barbara Gless, enseignante agrégée en Sciences
de la Vie et de la Terre, enseignant-relais auprès
de la Délégation Académique à l'Action Culturelle.

**Parcours didactique Côté cours –
Apprendre autrement au jardin**
/ destiné aux classes
de terminale scientifique

C



**ATELIER DE DIDACTIQUE VISUELLE /
HAUTE ÉCOLE DES ARTS DU RHIN**
www.hear.fr

Direction et coordination
Olivier Poncer
Direction artistique
Sandra Chamaret et Olivier-Marc Nadel
Conception, réalisation et suivi de production
Objet / Sandra Willauer
www.sandrawillauer.com
Numérique / Nathanaël Tardif
www.nathanaeltardif.com

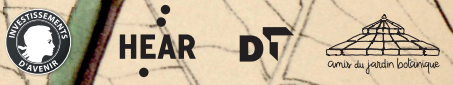
**Concept créatif du classeur ressources
et détourage des planches anciennes**
Julie Escoriza et Pauline Laudet

Suivi de projet des modèles
Charlet Denner et Paul Viala
Conception et maquette des modèles
Coline Aubert, Tanguy Chêne, Guillaume Clausolles,
Léon Delage, Armelle Exposito, Camille Fiore,
Manon Galvier, Caroline Gauthier, Pierre-Baptiste
Harrivelle, Claire Martha, Alice Noulain, Martial Obry
Réalisation des modèles
Paul Viala et Yves Gergereau



Design / Sandra Willauer
Ill. vect. couverture / Nathanaël Tardif

Faculté des sciences de la vie
Service jardin botanique
Université de Strasbourg



Conception, réalisation et suivi
Laura Asther, Responsable du service d'actions
pédagogiques du Jardin botanique
Frédéric Tournay,
Responsable des inventaires
Christophe Gass, Chef jardinier-botaniste

Plan du Jardin

ATELIER DE DIDACTIQUE VISUELLE

L'atelier de Didactique visuelle de la Haute école des arts du Rhin est unique en France. Il forme des étudiants à la pédagogie par l'image, à la transmission des sciences et des savoirs, à la médiation culturelle. L'enseignement accorde une place centrale au dessin, à l'identité de sa facture graphique et à ses usages, autant qu'aux évolutions technologiques (production et diffusion). Il met en œuvre les approches théoriques des sciences cognitives comme des sciences de l'éducation.

www.didactiquevisuelle.hear.fr

PROGRAMME DE RECHERCHE

DIDACTIQUE TANGIBLE

Le programme Didactique tangible implique des partenaires français et étrangers et associe des équipes pluridisciplinaires. Il interroge les dispositifs didactiques depuis l'Antiquité classique jusqu'à l'époque contemporaine à travers l'étude des différents médiums et des possibilités offertes par chacun d'eux pour la transmission du savoir par l'image. Il revendique aussi la dimension appliquée et expérimentale d'une recherche menée avec des créateurs, praticiens des domaines d'étude.

www.didactiquetangible.hear.fr

JARDIN BOTANIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Le jardin botanique de l'Université de Strasbourg présente une collection vivante de plus de 6000 espèces issues du monde entier. Véritable site d'étude du monde végétal, il participe à faire découvrir la biodiversité et à faire comprendre sa complexité.

Situé au cœur du campus historique de l'Université, ses missions sont d'acclimater de nouvelles espèces et de conserver des espèces en voie d'extinction, de participer à la formation des étudiants, de développer des projets de recherche autour de la biodiversité et d'accueillir le grand public en proposant des actions de médiation ciblées.

www.jardin-botanique.unistra.fr



L1 *Alluaudia procera*

L2 *Echinocactus grusonii*

L3 *Cleistocactus strausii*

L4 *Aloe vera*

L5 *Opuntia elatior*

L6 *Agave americana*

L7 *Euphorbia candelabrum*

L8 *Agave stricta*

T1 *Zelkova serrata*

T2 *Cercidiphyllum japonicum*

T3 *Carpinus betulus*

T4 *Taxodium distichum*

T5 *Sequoiadendron giganteum*

T6 *Ginkgo biloba*

T7 *Quercus robur*

T8 *Pterocarya fraxinifolia*

C **Parcours didactique**
Côté cours – Apprendre autrement au jardin
/ destiné aux classes de terminale scientifique

L **Parcours « Longues-vues »**
de découverte des plantes
des milieux arides
/ ouvert à tous

T **Parcours « Totems »**
de découverte de l'arboretum
/ ouvert à tous

Vous souhaitez organiser la venue d'une classe de terminale scientifique au Jardin.

Contact : jardin-botanique-scolairesetgroupes@unistra.fr

Jardin Botanique de l'Université de Strasbourg
28 rue Goethe
67000 Strasbourg
03 68 85 18 65